

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей» города Лесосибирска

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска

от 28.08.2023 Протокол № 423

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ «Лицей»

г.Лесосибирска от 28.08.2023

Приказ № 01-13-128

Комплексная программа профилактической работы

«Код жизни – правильный выбор»

на 2023-2028 гг.

Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа профилактической работы «Код жизни – правильный выбор»
Цели Программы	1.Создание безопасной образовательной среды. 2.Предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 3.Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 4.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 5.Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Основные задачи	• Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. • Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала. • Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению. • Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время. • Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. • Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. • Привлечь в воспитательный процесс лица представителей общественности.
Сроки реализации Программы	2023 - 2028 гг.
Основные участники	• Педагогический коллектив • Обучающиеся • Родители (законные представители) обучающихся • Сотрудники учреждений и ведомств системы профилактики города Лесосибирска

Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями; - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020); - Федеральный закон от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция Российской Федерации.
Кадровое обеспечение	- директор МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска; - заместитель директора по УВР; - советник директора по воспитанию; - социальный педагог; - учителя; - классные руководители; - педагог-психолог; - педагог-организатор, руководители объединений ДО; - родители
Партнеры	КДНиЗП, ПДН, ГИБДД, Молодёжный центр
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы лицея: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Эффективность реализации	• Сохранность и динамика количества участников, вовлечённых в мероприятия (дети, педагоги, родители). • Стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе профилактической работы. • Отрицательная динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия «отклоняющееся поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте. Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляется отклоняющееся поведение в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений;
- неумение определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики правонарушений была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют

противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашем учреждении ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав лицея и их родители. Заседания проводятся один раз в месяц и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В лицее традиционно проводятся недели безопасности, в ноябре - Недели правовых знаний.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Лесосибирска, ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми обучающимися и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Код жизни – безопасный выбор» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

Цели программы:

- 1.Создание безопасной образовательной среды.
- 2.Предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 3.Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
- 4.Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение

преступлений и антиобщественных действий.

5. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Задачи программы:

- Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
- Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
- Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
- Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Привлечь в воспитательный процесс лица представителей общественности.

Наиболее важные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание в социальных сетях. В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

3. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Следует информировать об административной и уголовной

ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

4. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В лицее необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.
- работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
- создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

В деятельности лицея по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних **ключевыми концептуальными положениями являются следующие:**

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- интеграция воспитательных воздействий лицея, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного (деструктивного) поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе лицея в сфере свободного времени подростков.

Такая деятельность лицея направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты образовательного процесса лицея и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую и проектную деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы – это комплекс мер педагогического коллектива лицея, родителей и субъектов профилактики, направленных предупреждение вредных привычек, повышение уровня осведомленности о рисках и способах защиты здоровья, развитие социальных компетенций и личностных качеств школьников. Включает нормативно-правовую базу, мероприятия, работу с учащимися и взаимодействие с внешними организациями. По каждому разделу программы определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Условия реализации программы

- В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив лицея.
- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом лицея, родителями и учащимися.
- Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования.

Формы работы:

Формы индивидуальной работы

- **Индивидуальное консультирование:** личные встречи педагога-психолога, социального работника с учащимися, испытывающими трудности в обучении, поведении или социализации.
- **Диагностика и тестирование:** индивидуальные тесты, опросники, позволяющие выявить уровень рисков, склонности к отклонениям в поведении.
- **Работа с родителями:** организация встреч с родителями, разъяснительные беседы, распространение информационных листовок, методических пособий.
- **Помощь кризисным семьям:** взаимодействие с семьями группы риска, привлечение специалистов социальных служб, органов опеки и попечительства.

Формы групповых мероприятий

- **Классные часы:** регулярное обсуждение вопросов, касающихся здоровья, нравственности, культуры поведения.
- **Тренинги и игры:** упражнения, направленные на выработку коммуникативных навыков, умения разрешать конфликты мирным путем.
- **Лекции и беседы:** выступления врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов на тему профилактики зависимостей, правонарушений, девиантного поведения.
- **Викторины и конкурсы:** интеллектуально-развлекательные мероприятия, стимулирующие интерес к знаниям о здоровье и правильном образе жизни.
- **Акции и флешмобы:** массовые акции по популяризации здорового образа жизни
- **Просмотр фильмов и видеороликов:** образовательные фильмы и документальные сюжеты, касающиеся проблем зависимости, асоциального поведения, суицидального риска.

Мероприятия общешкольного масштаба

- **Спортивные соревнования:** вовлечение учащихся в спортивные секции, состязания, занятия спортом способствуют укреплению физического здоровья и развитию положительных ценностей.
- **Конференции и семинары:** научные конференции, круглые столы, межшкольные семинары по актуальным проблемам воспитания и развития подрастающего поколения.
- **Выставки и экспозиции:** выставки рисунков, фотографий, плакатов, отражающих

проблемы подростковой среды, предупреждения опасных ситуаций.

- **Фестивали и праздники:** праздничные мероприятия, концерты, спектакли, театрализованные представления, посвященные культуре, искусству, патриотизму.

Проекты долгосрочного характера

- **Создание волонтерского движения:** учащиеся участвуют в благотворительной работе, оказании помощи пожилым людям, детям-сиротам, инвалидам.
- **Проектные исследовательские работы:** самостоятельные проекты учащихся по изучению актуальной проблематики школьного сообщества, экологии, психологии, медицины.
- **Участие в конкурсах проектов:** городские, региональные, федеральные конкурсы инновационных идей, социально значимых инициатив.

Данные формы работы позволяют эффективно решать задачи профилактики негативных явлений среди школьников, способствовать формированию ценностных ориентиров, укреплению морально-нравственных основ личности каждого ученика.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы лица: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с детьми «группы риска». Организация работы по профилактики строится с учетом алгоритмов «Навигатора профилактики», методических материалов педагогического сообщества «Профилактологи».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами лица, организацию мониторинга здоровья обучающихся, социально-психологическое тестирование.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об

адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета лицея.

Планы мероприятий по блокам работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом проводится с целью информирования педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, лицея.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей лицея, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- Педагогическое консультирование.

2 блок. Диагностическая работа.

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в лицей.
- Изучение детей, составление социального паспорта семьи.
- Адаптация учащихся 1, 5-х классов.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива лицея.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций учащихся.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам.
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в социально-значимую деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся.
- Использование в целях правового воспитания учащихся содержание предмета «Обществознание» и Программы по правовому просвещению и воспитанию в МБОУ «Лицей».
- Участие в муниципальных конкурсах, акциях, мероприятиях, деловых играх правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Участие во Всероссийской акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в лицейской общественной жизни.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Приобщение родителей к активному участию в лицейском укладе жизни, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни лицея.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление стендов по безопасности дорожного движения.
- Участие в городских соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление стендов по правилам пожарной безопасности.
- Участие в городских соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.
- Проведение родительского всеобуча по профилактике правонарушений и преступлений: Права, обязанности и ответственность родителей; Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни; Права и обязанности ребёнка в семье, в лицее, в социуме; Причина детских суицидов; Свободное время и развлечения учащихся.
- Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов. Планирование совместной работы социальной службы с классными руководителями. ПРИЛОЖЕНИЕ 7	1-11	Август	Социальный педагог, кл.рук.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Кл. рук. 1-11 кл.
3	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН, ПДН, внутришкольном), карт семей. ПРИЛОЖЕНИЕ 6, 8	1-11	В течение года	Социальный педагог
4	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования.	1-11	В течение года	Кл. рук.
5	Организация работы Совета Профилактики	1-11	В течение года	Зам.директора Социальный педагог
6	Участие в профилактических операциях	1-11	Ежегодно	Зам. директора, кл. рук., социальный педагог
7	Включение вопросов профилактики в работу Штаба ВР		В течение года	Советник директора по воспитанию
8	Планирование совместных мероприятий с субъектами профилактики ПРИЛОЖЕНИЕ 16		Август	Зам. директора, социальный педагог
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог
2	Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5	ноябрь	Зам. директора, кл. рук., учителя, педагог-психолог, социальный педагог

3	Проведение социально-педагогического мониторинга: -постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); -выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора кл. рук. социальный педагог
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог, учителя,
5	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций учащихся.	1-11	В течение учебного года	Психолог, кл. рук.
5	Социально-психологическое тестирование. Профилактическая работа по результатам СПТ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	7-11	В течение учебного года	Психолог, кл. рук.
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися. ПРИЛОЖЕНИЕ 14	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
2	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог, учителя
3	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»				
1	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. ПРИЛОЖЕНИЕ 4	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., педагог-психолог, Соц.педагог
2	Дни Большой профилактики.	1-11	В течение года по необходимости	Соц.педагог, Кл.рук.
3	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, педагог-организатор, кл. рук.

4	Дни безопасности в ОУ.	1-11	В течение учебного года	Отв. по безопасности Кл. рук., соц.педагог
---	------------------------	------	-------------------------	--

3 направление «Правовое просвещение»				
1	Использование в целях правового воспитания обучающихся содержание предмета «Обществознание».	6-11	В течение учебного года	Учитель истории и обществознания
2	Неделя правовых знаний.	1-11	апрель	учитель обществознания, кл. рук. Соц.педагог
3	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
4	Цикл классных часов согласно Программе по правовому просвещению и воспитанию. ПРИЛОЖЕНИЕ 4	1-11	В течение учебного года	Кл.рук
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»				
1	Выставка «Здоровье - наша сила».	1-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Кросс «Золотая осень»	1-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».	5-11	В течение года	Соц. педагог
4	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	5-11	Октябрь	Кл. рук., мед. работник
5	Просмотр документальных фильмов	8-9	Октябрь	Учитель ОБЗР
6	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД)	5-11	В течение года	Соц.педагог, педагог-организатор
7	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-11	Апрель	Кл. рук., педагог-организатор, учителя физкультуры
8	Акция «Молодежь против наркотиков».	5-11	Апрель	Педагог-организатор, кл. рук., соц.педагог
9	Реализация плана по профилактики наркомании ПРИЛОЖЕНИЕ 11	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, соц. педагог Кл.рук
5 направление «Профилактика экстремистских настроений»				

1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук.
2	Операция «Память» - трудовой десант к мемориальному сооружению	1-11	Апрель-май	Руководитель ВПК
3	Организация безопасной работы в сети Интернет ПРИЛОЖЕНИЕ 10	1-11	В течение учебного года	Соц.психологическая служба Зам.директора по ВР

4	Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук.
5	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, постоянное обновление стенда о ВОВ.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук.
6	Участие в конкурсах и акциях духовно-нравственного направления.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук.
7	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, кл.рук.
8	Мероприятия, посвященные «Международному дню толерантности».	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор, кл.рук.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

1	Функционирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-11	В течение учебного года	Руководители кружков, педагог-организатор, кл.рук.
2	Организация каникулярного отдыха.	1-11	По графику каникул	Педагог-Организатор Кл.рук
3	Общешкольные праздники и мероприятия (календарный план воспитательной работы).	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

1	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог
2	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог

3	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-11	В течение учебного года	Психолог, кл. рук.
4	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог
5	Предупреждение буллинга, жестокого обращения с обучающимися ПРИЛОЖЕНИЕ 1	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
6	Профилактика разрешения конфликтов ПРИЛОЖЕНИЕ 5	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
7	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы ПРИЛОЖЕНИЕ 12	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
8	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. ПРИЛОЖЕНИЕ 13	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
9	Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. ПРИЛОЖЕНИЕ 15	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
1	Ознакомление детей с обычаями и традициями семей	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук.
2	Участие в акции «Семья семей».	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук

9 направление «Безопасность на дороге»				
1	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе Программы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге».	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук., совет учащихся
2	Участие в традиционных масштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники, Зимний месячник безопасности	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук.
3	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	1-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, кл. рук.
4	Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук.

5	Инструктажи, тематические линейки.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл. рук.
6	«Безопасное колесо»	4-6		Педагог-организатор, кл.
7	Изучение ПДД на уроках ОБЗР.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЗР
8	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
10 направление «Противопожарная безопасность»				
1	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности.	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, кл.рук-ль
2	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.		В течение учебного года	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЗР
3	Проведение тематических конкурсов, викторин, мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
4 блок. Профилактическая работа с родителями				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-11	Сентябрь	Кл. рук.
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук.
3	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-11	В течение учебного года	Специалисты
4	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-11	В течение учебного года	Соц.педагог Кл. рук.
5	Организация ранней профилактики семейного неблагополучия. ПРИЛОЖЕНИЕ 9	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл. рук.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы лица: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Эффективность реализации

- Сохранность и динамика количества участников, вовлечённых в мероприятия (дети, педагоги, родители).
- Стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе профилактической работы.
- Отрицательная динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта.