

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

формировать нельзя игнорировать



Инструктивно-методический семинар, март 2022 г.

# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ

**Качество  
образования  
в России**



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ



Способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1

Читательская  
грамотность

2

Математическая  
грамотность

3

Естественно-  
научная  
грамотность

4

Финансовая  
грамотность

5

Глобальные  
компетенции

6

Креативное  
мышление

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1

Читательская  
грамотность

2

Математическая  
грамотность

3

Естественно-  
научная  
грамотность

4

Финансовая  
грамотность

5

Глобальные  
компетенции

6

Креативное  
мышление

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Едим «слона» по частям !

# 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1

НАЙТИ И ИЗВЛЕЧЬ

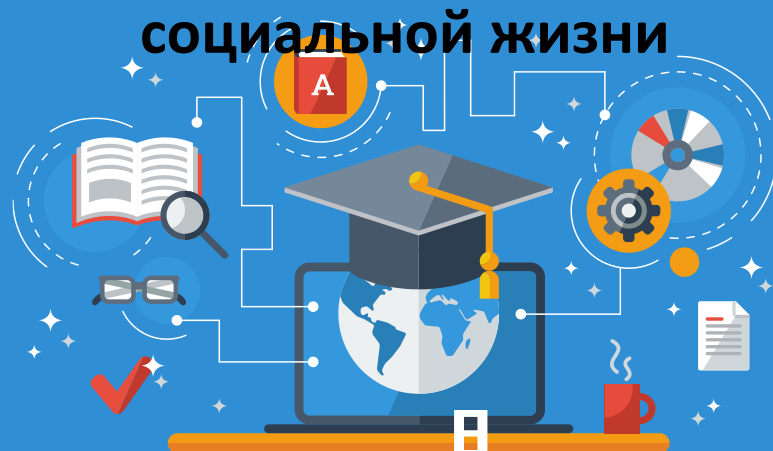
2

ИНТЕГРИРОВАТЬ И  
ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ

3

ОСМЫСЛИТЬ И ОЦЕНИТЬ

Способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и читать для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни



# 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1

КОНТЕКСТ

2

ФОРМУЛИРОВАТЬ

3

ПРИМЕНЯТЬ

4

ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ

Способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира





# 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Математическое содержание

### Изменение и зависимости

Задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом

### Пространство и форма

Задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу

### Количество

Задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики

### Неопределенность и данные

Эта область охватывает вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности

# 3. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**1** КОНТЕКСТ

**2** ДАВАТЬ НАУЧНЫЕ  
ОБЪЯСНЕНИЯ

**3** ПРИМЕНЯТЬ НАУЧНЫЕ  
МЕТОДЫ

**4** ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ  
ДААННЫЕ

Способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать выводы для понимания окружающего мира и изменений, которые вносит в него человек, и для принятия нужных решений



# 4. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1

КОНТЕКСТ

2

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ  
ФИНАНСОВЫХ ПРОЦЕССОВ

3

ОСМЫСЛЕНИЕ И АНАЛИЗ  
ФИНАНСОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Знание и понимание финансовых терминов, понятий, рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия решений в разнообразных финансовых ситуациях для улучшения финансового благополучия



# 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и влияющих на жизнь всех поколений

# 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Способность **критически рассматривать с различных точек зрения** проблемы глобального характера и **межкультурного взаимодействия**

**Осознавать различия** между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять **на различие в точках зрения**

Вступать в открытое, **уважительное взаимодействие** с другими на основе уважения человеческого достоинства

**Эффективно** действовать индивидуально и в группах

**Управлять поведением, быть открытым новому,** эмоциональное восприятие нового

# 6. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

**1** КОНТЕКСТ/ПРОБЛЕМА

**2** ВЫДВИЖЕНИЕ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИДЕЙ

**3** ОТБОР И ОЦЕНКА ИДЕЙ

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений / нового знания / эффективного выражения воображения



# ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**Создание ситуаций,  
инициирующих и  
мотивирующих  
учащихся на  
практическую учебную  
деятельность**

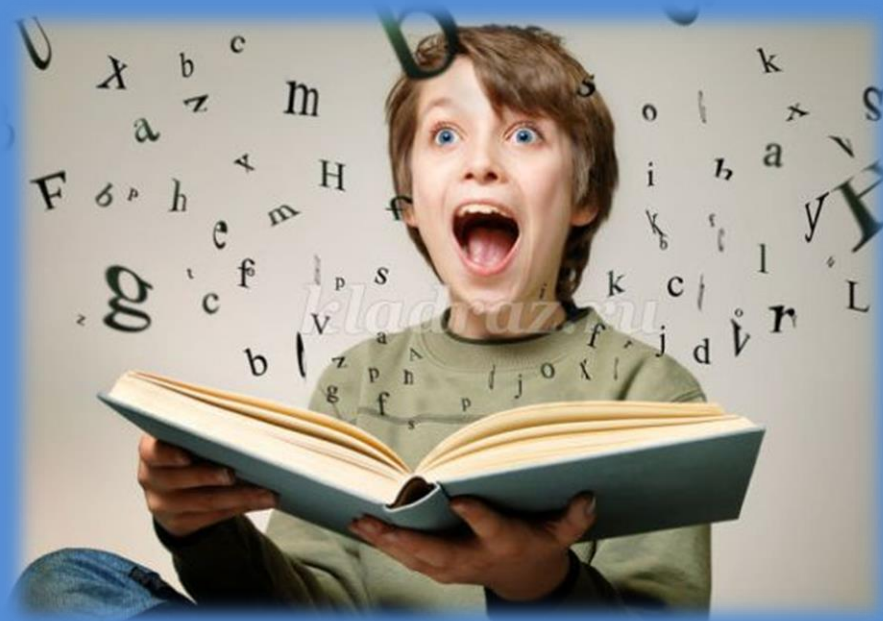
Мотивация / Неожиданные  
открытия и поощрения / Статус /  
Вознаграждения



# ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**Актуализация  
предметных знаний и  
жизненного опыта  
учащихся для решения  
практических, личностно  
значимых задач**

Ситуации успеха....





# ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**Поисковая активность –  
задания поискового  
характера,  
учебные исследования,  
проекты**



# ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**Учение в общении или  
учебное сотрудничество.**

**Задания  
на работу в парах или  
малых группах**



# ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ

**Оценочная  
самостоятельность  
школьников,  
самоконтроль и  
взаимопроверка**





# ОБУЧЕНИЕ в неформальной обстановке



УЧЕБА БЫВАЕТ НЕ ТОЛЬКО В КЛАССЕ

# АКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1 <https://edsoo.ru>



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 <http://skiv.instrao.ru>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

3 <https://resh.edu.ru>



**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**