



Креативные задания



Привычка размышлять
и мыслить **креативно**
в сочетании с вовлеченностью
в продуктивную деятельность
привносит неоценимый вклад
в развитие всех сторон личности

Апрель 2023 г.

Страна фразеологизмов (фрагмент урока)

Из опыта работы
Чернявской Юлии Николаевны,
учителя начальных классов
МБОУ «Лицей»

**Я проснулся ни свет ни заря.
В мастерской Винтик и
Шпунтик чинили не
покладая рук свой
автомобиль. А я смотрел на
их работу и бил баклуши. Тут
появился Знайка и велел мне
зарубить на носу, что
друзьям нужно помогать.**

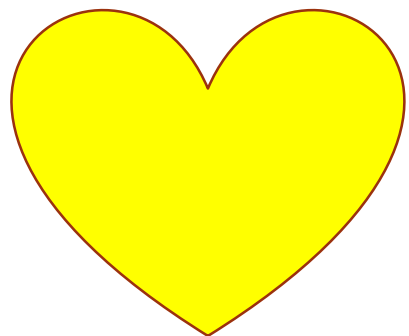


«Водить за нос»

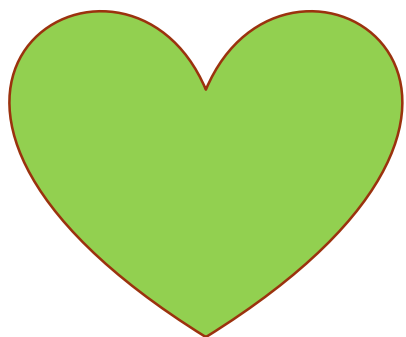




«Считал ворон»



«Слышал краем уха»



«Не покладая рук»

Формирование креативного мышления на уроках обществознания

Лонюк Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска

ЧТО ТАКОЕ КРЕАТИВНОСТЬ: ОБЛАКО ТЕГОВ

КРЕАТИВНОСТЬ

ВООБРАЖЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО

СМЕЛОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

НОВИЗНА

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО ТАКОЕ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- **Способность выдвигать новые, оригинальные идеи**
- **Способность выдвигать разнообразные идеи**
- **Способность оценивать, выбирать лучшие идеи**

Обществознание – это школьная учебная дисциплина, под которой понимается некий синтез базовых знаний общественных наук







5



7



3



Задачи, требующие творческого мышления:

1. Задачи по практическому приложению;
2. Решение проблемных задач и ситуаций;
3. Постановка вопросов и формулировка задач и заданий;
4. Задачи по обнаружению на основании собственных наблюдений;
5. Задачи по обнаружению на основании собственных наблюдений.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ТЕКСТОМ ПАРАГРАФА (СОДЕРЖАНИЕМ)

§ 41 Денежное обращение. Денежные агрегаты

Счастье не в деньгах, а в том, как их приумножить.

Американская пословица



Что такое деньги? Как они появились? Какие виды денег вы знаете?



Что, на ваш взгляд, нельзя купить за деньги?

На ранних этапах развития человеческого общества обмен товаров осуществлялся без денег. Такой обмен был сложным и длительным, приходилось выполнять промежуточные обменные операции, чтобы получить необходимый товар. Бартер — это обмен товара на товар без денег. Эти трудности были преодолены, когда стихийно стали выделяться отдельные товары, которые начинали играть роль

- Задания на выявление главного (создание рисунка (инфографики) основных тезисов параграфа или дешифровка, создание заголовков и тп.)



.....
8. Самостоятельно разделите параграф на пункты и озаглавьте их. Используя памятку 1, составьте сложный план параграфа.



.....
6. Представьте материал любого пункта параграфа в форме таблицы.
.....

§7 Труд и заработная плата



Как связаны зарплата и производительность труда?



Особенности рынка труда

Зарботная плата

Производительность труда

Занятость и безработица

16. Нарисуйте от руки или на компьютере любой рисунок, плакат, карикатуру или комикс, создайте коллаж, иллюстрирующие любой фрагмент параграфа.

§5 Предпринимательство



Надо ли открывать свой бизнес?

Как организовать бизнес?

Индивидуальное предприятие

Хозяйственные товарищества и общества

Акционерное общество



15. Индивидуально или в группе отразите любой фрагмент содержания параграфа в художественной форме: стихотворения, басни, песни, плаката, сценки и т. д.

ЗАДАНИЯ В УЧЕБНИКЕ НА КРЕАТИВНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ (письменное)

Подходы к пониманию политики

Название подхода	Сущность подхода
Теологический (от греч. <i>теос</i> — «бог» и <i>логос</i> — «слово»)	Политика, равно как и жизнь в целом, имеет Божественное происхождение
Биологический	Природа политики должна пониматься на основе общих для человека и животного начал — таких, к примеру, как агрессивность, инстинкт самосохранения, борьба за выживание
Антропологический	Политика связана именно с человеческой природой — такой характер взаимодействия с другими людьми продиктован сущностью человека и сам влияет на его сущность; это накладывает ряд самоограничений и других характерных черт, отличающих человека от животного
Психологический	Первоисточником политического взаимодействия между людьми являются потребности, интересы, эмоции и другие проявления человеческой психики, прежде всего стремление властвовать или подчиняться
Функциональный	Политика — это деятельность по управлению обществом
Исторический	Политика является порождением общества и сформировалась в ходе его эволюции по мере его усложнения и развития социальной структуры



Составьте рассказ по таблице. Какая точка зрения на происхождение политики вам кажется наиболее убедительной? Свой ответ обоснуйте.



12. Используя знания, полученные на уроках экономики, напишите от своего имени резюме для устройства на две разные работы: няней и курьером. Сделайте вывод о том, чем могут различаться резюме одного человека.



10. Напишите мини-сочинение о себе на любую тему с использованием терминов «социальная группа», «социальный статус», «моя социальная роль».



10. Используя памятку 5, напишите эссе на тему высказывания Коко Шанель: «Есть люди, у которых есть деньги, и люди, которые богаты».



9. Напишите мини-сочинение, раскрывающее ваше отношение к высказыванию: «Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующие поколения» (У. Черчилль). Воспользуйтесь памяткой № 1.



.....

15. Представьте, что вам поручили написать обращение «К гражданам России». К чему бы вы призвали соотечественников?



.....

14. Нарисуйте «портрет» многонациональной России.



.....

13. Нарисуйте социальный плакат, пропагандирующий здоровый образ жизни.



.....

16. Придумайте и нарисуйте плакат на тему «Осторожно: мнимые потребности!».

Организуите в классе выставку плакатов.

КРЕАТИВНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ

Изобразительное или символическое

- Задания на изображение смыслов (понятий, терминов, идеи текста и тп)

Кластер

(пример из обществознания)





РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Диагностическая работа по функциональной грамотности для учащихся 8 классов



- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- **Креативное мышление**

Читательская грамотность

Какая информация о «Велесовой книге» содержится в аннотации?

Отметьте все верные варианты ответа.

- О «Велесовой книге» ничего не было известно до XX века.
- Славянская история начинается как минимум в IX веке до н. э.
- В США сохранился единственный оригинал «Велесовой книги».
- У славян существовала своя письменность до той, которую создали братья Кирилл и Мефодий.
- Подлинность «Велесовой книги» подтверждают серьёзные учёные.



Цена для всех Ваша цена (-53%)
1390 653 Р

Добавить в корзину

Рейтинг

7.53

Оценить (оценило: 15)



Первая статья о «Велесовой книге», вышедшая в 1953 г. в журнале русской эмиграции в США, называлась «Колоссальнейшая историческая сенсация». В ней сообщалось, что обнаружен древнейший памятник славянской письменности – книга, написанная на деревянных дощечках в IX веке славянскими волхвами и содержащая неизвестную историкам информацию о богах и древнейшей истории славян начиная с IX века до н. э. Рукопись была вывезена из России во время Гражданской войны, но исчезла в 1941 г.

После многих споров о ней начали писать серьёзные учёные, в частности, полный текст «Велесовой книги» с комментариями опубликовал Олег Творогов – исследователь «Слова о полку Игореве».

В данном издании представлен оригинальный текст «Велесовой книги», записанный докириллическими рунами, с точечными прописями.

Математическая грамотность

Скворечник

Задание 4 / 4

Воспользуйтесь текстом «Скворечник», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Первого прилетевшего скворца Юра заметил 22 марта. Скворец поселился в новом скворечнике.

Юра прочитал, что кладка в гнезде появляется через месяц после прилёта скворца. Высиживают яйца скворцы 11-15 дней, а покидают птенцы своё гнездо через 3 недели.

Юра хочет снять видеофильм о том, как птенцы покидают своё гнездо. Какую дату ему надо занести в календарь, чтобы не пропустить это событие?

Отметьте наиболее близкий вариант ответа.

- 11 мая
- 21 мая
- 24 мая
- 28 мая

СКВОРЕЧНИК

Для устройства гнезда скворец нуждается в замкнутых пространствах, которые имеют естественную природу (например, древесное дупло или расщелина) или искусственную (ниша здания или другого сооружения). Издавна вблизи домов, в садах для них сооружают скворечники.

В средней полосе России массовое прибытие скворцов отмечается в марте – половине апреля, в наиболее отдалённых северных и восточных уголках ареала – в мае.

В начале весны Юра решил сделать скворечник и нашёл в литературе схему-инструкцию (данные приведены в мм).



Чтобы приступить к изготовлению скворечника, ему необходимо изучить схему и найти соответствующие материалы.

Креативные задания:

1) творческое выражение с помощью различных изобразительно-выразительных средств:

- 1) создание свободных высказываний и текстов;
- 2) выдвижение идей для создания текстов (рисованные мультфильмы без заголовков, фантастические иллюстрации, или ряд абстрактных картинок);
- 3) оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов
- 4) совершенствование собственных или чужих текстов.

Креативное мышление

Ситуация: Инициативная группа готовит обсуждение проблемы «Как сделать мир лучше и добрее». Они хотят подобрать 4 плаката. Из поступивших предложений они выбрали 3 плаката:

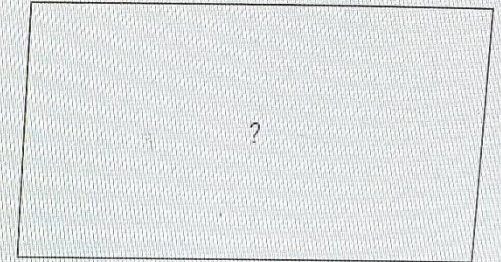
Становись на сторону добра



Умей слышать другого



Сохраним планету



Какой из оставшихся плакатов лучше поместить на пустующее место?



"Креативное мышление"

Экспедиция на Марс

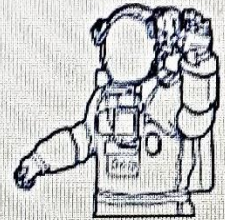
Задание 8 / 10

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Ниже на рисунке изображена поверхность Марса.

Воспользуйтесь предложенными шаблонами и инструментами для рисования и доработайте этот рисунок, расположив на нём поселение первых колонистов. Постарайтесь предложить креативный рисунок – такой, который придёт в голову не каждому.

Вы можете менять цвет, размеры предложенных фигур, линий и шаблонов, а также делать свои собственные рисунки.



Креативные задания:

2) Решение социальных проблем

основано на способности учащихся сочувствовать и оценивать потребности отдельных социальных групп, выдвигать идеи, имеющие смысл для данной группы/человека, а также предлагать инновационные решения.

Креативное мышление

- **Задание: запишите ответ на вопрос.**
- **Ситуация:** Школьный совет объявил конкурс на лучшие идеи социальных инициатив, которые можно реализовать своими силами. Под социальной инициативой понимается общественно значимая работа, направленная на преобразование и улучшение жизни, на помощь людям, поддержку нуждающимся.
- Примите участие в конкурсе и предложите идеи двух разных социальных инициатив для вашего школьного коллектива. Обе идеи должны как можно больше отличаться друг от друга, чтобы каждый мог найти себе дело по душе.

Креативные задания:

3) в области точных наук

-поставьте исследовательские вопросы или предложите гипотезы;

-используя различное оборудование, изобретите что-либо в лабораторных условиях, усовершенствуйте своё изобретение;

-предложите различные методы, позволяющие продемонстрировать определённые свойства данных или геометрических фигур

Экспедиция на Марс.

- Сила тяжести на Марсе составляет 38% от силы тяжести на Земле. Из-за того, что колонисты будут постоянно испытывать меньшую нагрузку, чем на Земле, их мышцы будут деградировать.
- Что можно сделать, чтобы избежать этой опасности? Предложите две разные идеи.



Критериями оценки служат:

- соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа,
- способность к гибкому мышлению, проявляющаяся в количестве и разнообразии выдвигаемых идей
- способность к нестандартному мышлению, оригинальность,
- глубина проработки, разработанность идеи

