

Формирование функциональной грамотности у школьников (на примере гуманитарных и общественных дисциплин)



Петрушко С.А., Ганеева Е.Н.
МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска

Формирование функциональной грамотности у школьников (на примере гуманитарных и общественных дисциплин)

!!! Основная цель – создание условий для развития функциональной грамотности у воспитанников и обучающихся, для положительной динамики результатов при освоении гуманитарных и общественных дисциплин, значимых для муниципальной системы образования в свете национального проекта «Образование»



Вызовы современности

**Обеспечение
инновационного развития
экономики и повышение
конкурентоспособности
страны**

**Повышение качества чтения
и понимания текстов
учащимися при выполнении
заданий разного уровня, в
том числе при участии в
международных
исследованиях**

Международное исследование:

- качество чтения и понимания текстов PIRLS,
- качество математического и естественно-научного образования TIMSS,
- сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления (PISA)



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»

Единство обязательных требований к результатам освоения программ ООО реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Программа формирования УУД у обучающихся должна обеспечивать:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;*
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;*
- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;*
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.*

Федеральная основная образовательная программа ООО

*18.7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также **в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся.***

*18.18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. **Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.***

Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности



МБОУ «Лицей». Учебные планы 2023-2024 г.

1) Финансовая грамотность/математика

– как курс внеурочной деятельности (с 5 по 11 класс – 1 час в неделю)

2) Основы финансовой грамотности

(в части, формируемой участниками образовательных отношений,
1 час в 4 классе)

3) Естественно-научная грамотность

(в части, формируемой участниками образовательных отношений,
1 час в 8 классе)

4) Математическая грамотность

(в части, формируемой участниками образовательных отношений,
1 час в 7 классе)

5) Функциональная грамотность

(в части, формируемой участниками образовательных отношений,
1 час в 5 классе)



Дополнение содержания
школьного образования
спектром компонентов
функциональной грамотности

5 класс

Уроки

по **функциональной
грамотности**

1 урок в неделю

каждая четверть-разные направления
функциональной грамотности

**Читательская
грамотность**

**Математическая
грамотность**

**Естественно-научная
грамотность**

Креативное мышление

**Программа
«Функциональная грамотность»**

**Использование форм работы,
которые предусматривают
активность и самостоятельность
обучающихся**

**Сочетание индивидуальной и
групповой работы**

Деловые игры

**Проектная и
исследовательская
деятельность**





Методическое обеспечение курса:

- 1) РЭШ, <https://fg.resn.edu.ru/>
- 2) портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skivinstrao.ru/>
- 3) электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func>

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности».



- ✓ работа с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными)
- ✓ обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации
- ✓ приемы соотнесения графической и текстовой информации
- ✓ приемы различения факта и мнения, содержащихся в тексте

Формы занятий:

беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра.

Математическая грамотность

Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность.




- ✓ применение нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения занятий
- ✓ интеграция математического содержания с финансовой грамотностью

объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества


создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания

Естественно-научная грамотность




Это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями



- 
- ✓ научно объяснять явления
 - ✓ демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования
 - ✓ интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Креативное мышление



• **Творческое мышление** — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие.

• **Привычка размышлять и мыслить креативно** — важнейший источник развития личности учащегося

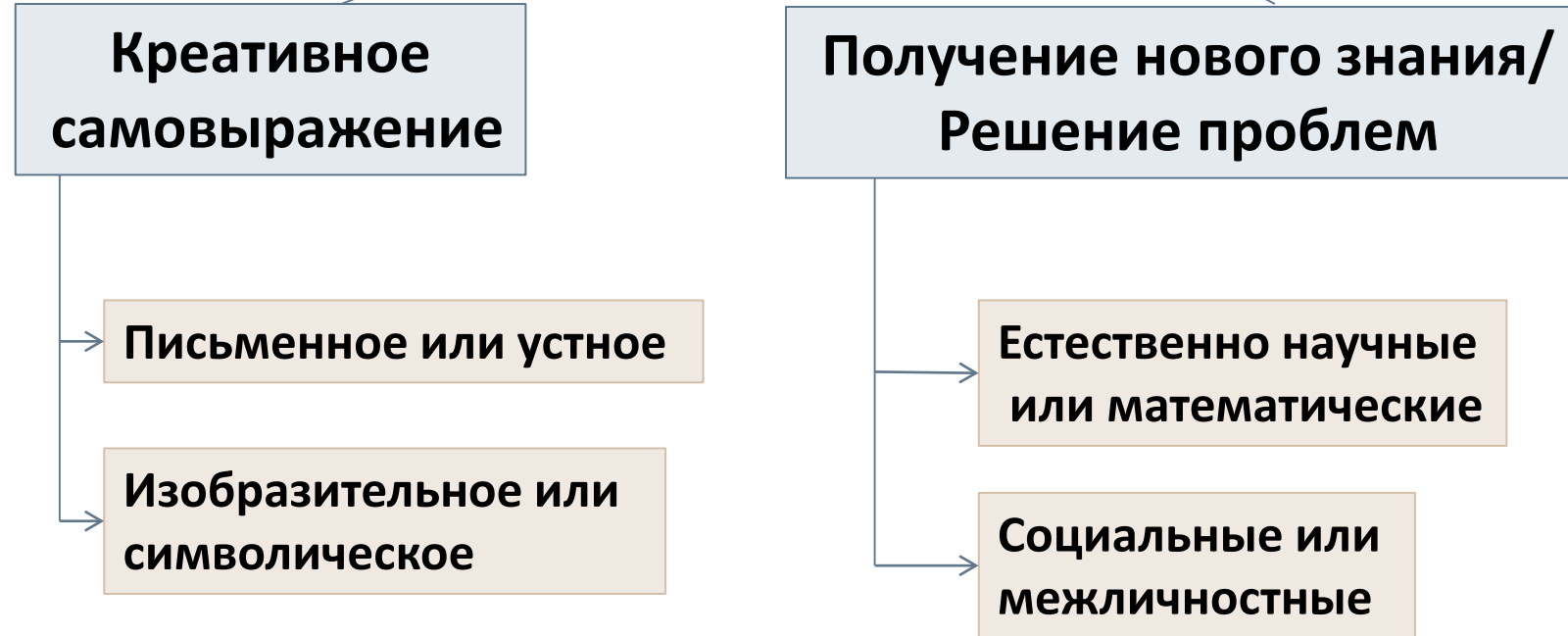
Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия

умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни





Модель оценки креативного мышления в исследовании PISA: тематическая модель



Модели заданий: **письменное самовыражение**

- ✓ создание **свободных высказываний и текстов** (с указанными ограничениями по объёму);
- ✓ выдвижение **идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов**, таких как фантастические иллюстрации, ряд абстрактных картинок;
- ✓ **оценка креативности** приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов, и т.п.
- ✓ **совершенствование** собственных или чужих текстов.



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА»

8 класс, письменное самовыражение

ЗАДАНИЕ 1 / 4: Предложите три разные идеи о роли говорящих имён в художественных произведениях и поясните их примерами. Идеи должны как можно больше отличаться друг от друга.

ЗАДАНИЕ 2 / 4: Выберите из приведённого ниже списка 1 идею, которая как можно больше отличается от обеих идей, записанных справа.

ЗАДАНИЕ 3 / 4: Запишите говорящее имя и/или название, которое напомним читателю о любимых занятиях современных школьников.

ЗАДАНИЕ 4 / 4: Расположите представленные ниже идеи в порядке возрастания креативности

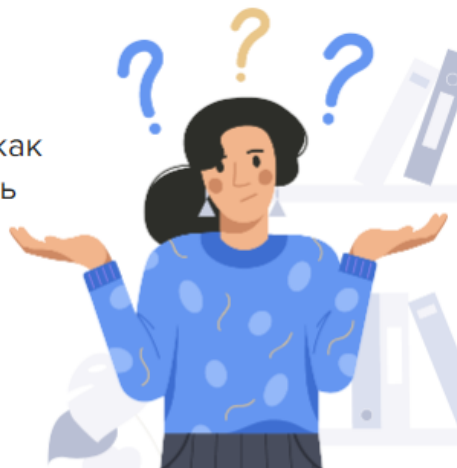
НОВОЕ В РАБОТЕ

Все новости

Главное в октябре

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить



Вчера

ОБРАЗЕЦ

План мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год

Вчера



ПРОГРАММА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для 5–9-х классов по ФГОС-2021

Вчера

ОЦЕНКА

Материалы для оценки функциональной грамотности школьников

Вчера

План



ВИДЕО

Как планировать работу по формированию функциональной грамотности

ВЫ СПРАШИВАЛИ

Как составить справку по итогам диагностики функциональной грамотности

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Изменения ГИА-2024: как подготовить педагогов и выпускников

ДОКУМЕНТ

Определили минимальное количество баллов ЕГЭ для поступления в вузы

ОБРАЗЕЦ

Дорожная карта подготовки к ГИА-2024



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



РОССИЯ 1

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности

РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ возможности
«РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЫ»

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта

ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ

РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://resh.edu.ru>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ»

<https://fipi.ru>



МБОУ "Лицей" г.Лесосибирска

"Сотрудничество, сотворчество, поиск, здоровый образ жизни!"

662543, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Победы, 20а.

mail: ou15@mail.ru. Тел./Факс: 8(39145)6-28-30



ГЛАВНАЯ НОВОСТИ УЧЕНИКАМ УЧИТЕЛЯМ РОДИТЕЛЯМ РЕЖИМ РАБОТЫ ГОСТЕВАЯ КНИГА МУЗЕЙ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВПК ШСК ГТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ Каникулы (Мероприятия) ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КЛАСС

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЯ ШКОЛА. СФЕРУМ

662543, Красноярский край, город
Лесосибирск, улица Победы, 20а. mail:
ou15@mail.ru. Тел./Факс: 8(39145)6-28-30

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРАМОТНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

👁 ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

НОВЫЙ САЙТ



Госвеб
Единая облачная платформа сайтов
и порталов федеральных органов власти
и органов местного самоуправления



Минцифры
Россия

2022 – 2023 учебный год

- 📄 Креативное мышление. 1 заседание ноябрь 2022
- 📄 Презентация Креативное мышление. заседание 1 ноябрь 2022
- 📄 Статьи. Креативные идеи. Креативное самовыражение через рисунки и тексты
- 📄 Оценка креативных идей 2 заседание ММК
- 📄 Задания на креативность _3 заседание ММК
- 📄 Креативные задания_4 заседание ММК

2021 – 2022 учебный год

- 📄 Заседание 1 ММК .pptx
- 📄 Заседание 1 .docx

Сайт МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска. Раздел «Учителям».

Подраздел «Методическая копилка»: вкладка «Формирование интегративных функциональных грамотностей средствами гуманитарных и общественных дисциплин»

<https://leslicey.ru/metodicheskaya-kopilka/form-inegr-funk/>

Инструкция, как разработать план по формированию функциональной грамотности

<https://www.youtube.com/watch?v=RtqhTb12U3k&t=68s>

ФИОКО - Открытые задания PISA:

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://resh.edu.ru>

<https://fg.resh.edu.ru>

«Система Завуч»

<https://1zavuch.ru>

ФГБНУ «ФИПИ»

<https://fipi.ru>

Сайт МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска. Раздел «Учителям».

Подраздел «Методическая копилка»: вкладка «Формирование интегративных функциональных грамотностей средствами гуманитарных и общественных дисциплин»

<https://leslicey.ru/metodicheskaya-kopilka/form-inegr-funk/>