

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ» города ЛЕСОСИБИРСКА  
(МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска)**

**План  
по обеспечению объективности проведения оценочных процедур  
(ВПР, КДР, ФГ) и преодолению признаков необъективности в 2023-2024 учебном году**

Данная дорожная карта составлена с целью обеспечения объективности при проведении и проверке оценочных и мониторинговых процедур КДР, ВПР, ФГ в МБОУ «Лицей», в которую включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными и статистическими данными. Работа педагогического коллектива с данной информацией на основе сравнения и сопоставления данных позволила выявить проблемы и спланировать методические мероприятия, которые помогут преодолеть и/или не допустить необъективность в проведении и оценивании мониторинговых процедур КДР, ВПР, ФГ.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1</b>	<p>Внесение изменений в содержание отдельных тем рабочих программ педагогов, работающих с параллелями классов, участвующих в мониторинговых процедурах (КДР, ВПР, ФГ) через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующих корректировки;</li><li>-включение в урок диагностических работ из банка заданий ФГ;</li><li>-работу с критериями оценивания диагностических работ из банка заданий ФГ;</li><li>-активную работу с третьей группой читательских умений;</li><li>-использование на уроке дифференцированного подхода в части заданий для обучающихся, показавших, результатам стартового мониторинга, низкий уровень;</li><li>-включение в урок по всем предметам заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы при решении экспериментальных задач;</li></ul>	Сентябрь текущего учебного года	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, физики, географии, истории, обществознания, английского языка, химии	Внесены изменения в содержание отдельных тем рабочих программ педагогов 8х классов.

	- включение в уроки по предметам естественно-научного цикла заданий на проведение научных исследований.			
2	<p>Создание межпредметной группы педагогов, работающих с параллелями классов, участвующих в мониторинговых процедурах (КДР, ВПР, ФГ) для систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников и организации методической работы для выработки единых требований к урокам, включающим работу с текстами разных видов (линейные и нелинейные, сплошные, смешанные для развития умения «читать» графики, схемы, таблицы, иллюстрации), стилей (научно-популярный, художественный, публицистический), жанров (реклама, статья, притча и т.д.).</p> <p>Использование учителями на уроках банка заданий по формированию и оценке ФГ с интернет-ресурсов <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>  <a href="https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm">https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm</a></p>	Сентябрь текущего учебного года	Все учителя-предметники лицея	-Создана межпредметная группа педагогов, работающих в параллели 8 классов, -выработаны единые требования к урокам, включающим работу с текстами разных видов (линейные и нелинейные, сплошные, смешанные для развития умения «читать» графики, схемы, таблицы, иллюстрации), стилей (научно-популярный, художественный, публицистический), жанров (реклама, статья, притча и т.д.)
3	Организация индивидуальных консультации для молодых педагогов или педагогов, испытывающих затруднения по вопросам проведения и оценивания КДР, ВПР, ФГ	Сентябрь текущего учебного года	Заместители директора по УВР	Проведены консультации для молодых педагогов или педагогов, испытывающих затруднения по вопросам проведения и оценивания КДР, ВПР, ФГ
4	Детальный анализ мониторинговых работ (КДР, ВПР): работа над ошибками: разбор заданий, анализ ответов учащихся).	После получения результатов	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, физики, географии, истории, обществознания, английского языка, химии	Проведен анализ мониторинговых работ с учащимися (КДР, ВПР)
5	На школьных методических объединениях: -обсуждение результатов мониторинговых работ (КДР, ВПР, ФГ) на школьных методических объединениях,	После получения результатов	Руководители ШМО	Проведены школьные методические объединения, на которых составлен план работы по

	<p>планирование работы по повышению качества образования по направлению ФГ;</p> <p>-изучение и трансляция практик учителей, обучающиеся которых показали повышенные и высокие результаты в данных мониторингах;</p> <p>-анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, с позиции формирования различных аспектов функциональной грамотности.</p>			<p>повышению качества мониторинговых работ (КДР, ВПР, ФГ), изучен успешный опыт учителей.</p>
6	<p>Определение дефицитов и разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности у учащихся МБОУ «Лицей», с помощью платформы ЭРАСКОП:</p> <p>-обмен опытом с коллегами;</p> <p>-просмотр вебинаров по теме ФГ;</p> <p>-работа с учебно-методическими материалами по ФГ с интернет-ресурсов <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>  <a href="https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm">https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm</a></p>	Март 2024 года	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, физики, географии, истории, обществознания, английского языка, химии	Разработаны ИОМы педагогов, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности у учащихся МБОУ «Лицей», с помощью платформы ЭРАСКОП
7	<p>Просмотр вебинаров и видео-семинаров, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" по функциональной грамотности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p><a href="https://edsoo.ru/Vserossijskij_metodicheskij_seminar_Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_.htm">https://edsoo.ru/Vserossijskij_metodicheskij_seminar_Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_.htm</a></p>	По графику На сайте <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>	Все учителя-предметники и администрация лицея	Информированность педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся